**Специфика трудоустройства молодых инвалидов. Инновационные подходы**

**(тезисный вариант доклада)**

Миндель А.Я.- руководитель НКО

«Образование. Спорт. Реабилитация.»

канд.пед.наук, доцент

Обеспечение прав граждан на образование, трудовую и социальную реализацию является одним из основополагающих принципов демократического государства, а выраженная готовность общества в этом всемерно участвовать и проявить гражданскую инициативу говорит о том, что наступило время для практического воплощения в жизнь этих позитивных общественно-государственных установок. Особо внимательное отношение к инвалидам органично связано с сознанием (менталитетом) православного большинства российских граждан, а рациональное использование трудовых ресурсов и включение в производственную деятельность лиц с инвалидностью представляет экономический и социальный интерес для государства, и содействуют успешному включению России в мировое сообщество.

Во всем мире имеют место два подхода к вопросам жизнеустройства лиц с инвалидностью.

Первый предполагает достойное решение вопросов социального обеспечения инвалидов, включая высокие социальные пособия, предоставление жилья, медицинской помощи, т.е. государство принимает на себя все заботы жизнеобеспечения инвалидов.

Другой вариант – встроить инвалидов в общественно-производственные отношения по принципу «равный среди равных». Мотивация этого подхода в разных странах разная. В Китае считают, что двухсотмиллионную социальную группу инвалидов невозможно прокормить, если они не будут вносить посильную лепту в производственную деятельность. В Японии говорят о ценности каждого члена общества для нации. В США объясняют, что только включение в производственные отношения и исполнение налоговых обязательств позволяет реализовать статус гражданина, т.е. участвовать в голосовании.

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют сложный общественно-социальный статус. Как обучающиеся они объект внимания образовательных ведомств, как лица с инвалидностью попадают в ведение структур социальной защиты населения, как диагностированные больные, стоят на учете и получают помощь в структурах органов здравоохранения, как молодые люди находятся в зоне внимания молодежных организаций, кроме того, они особо выделены по месту жительства и многие объединены в общественные организации. Поэтому успешная социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть осуществлена только при условии продуктивного межведомственного взаимодействия, обеспечивающего оптимизацию кадрового, материально-технического и инфраструктурного ресурса ведомств, отвечающих и практически организующих работу с инвалидами и другими лицами с ограниченными возможностями здоровья. Однако обеспечить такое очевидное для всех взаимодействие до настоящего времени не удается, и одним из подтверждающих обстоятельств ведомственной обособленности является большое количество круглых столов, конференций с одной и той же тематикой, рассчитанной на один и тот же контингент участников.

Что следует учитывать, решая вопросы трудоустройства лиц с инвалидностью молодого возраста?

Начнем с самих молодых инвалидов. Это очень неоднородная по своему составу социальная группа, более 60% которой составляют лица с ментальными нарушениями и их доля имеет явную тенденцию роста.

Основные проблемы трудоустройства молодых инвалидов вызваны не только ограниченными возможностями трудовой деятельности, недостаточным уровнем профессиональной квалификации, не позволяющими им конкурировать на равных с другими, а также опасениями работодателей, связанными с повышенной ответственностью и необходимостью специального оборудования рабочих мест, но, в первую очередь, отсутствием необходимой мотивации и правильного понимания трудовой деятельности у самих молодых инвалидов. Трудоустройство молодых инвалидов должно рассматриваться не как отдельная социальная программа, ответственность за выполнение которой, как эстафетная палочка, передается от системы образования работодателям. Это завершающий этап долговременного процесса социализации, который осуществлялся и в семье, в дошкольных и других образовательных учреждениях, и в медицинских центрах при участии и поддержке со стороны учреждений социальной защиты, органов местного самоуправления, социально ориентированных общественных организаций.

Результатом этой работы является формирование у молодых инвалидов активной жизненной позиции, повышение личностной самооценки, подводящие к индивидуальному выбору сферы деятельности, приемлемых форм трудовой реализации, как естественной социальной миссии любого человека. Только из таких мотивированных к полноценной жизни молодых инвалидов получаться настоящие рабочие кадры, которым будут рады работодатели.

Кроме того, лица с инвалидностью обладают особыми компенсаторными возможностями (например, невосприимчивость к шуму у слабослышащих, повышенная тактильность и развитый музыкальный слух лиц с нарушениями зрения, способность к точному выполнению однообразных механических операций у лиц с ментальными нарушениями, концентрация внимания и высокие интеллектуальные способности у лиц с нарушениями функций опорно-двигательной системы), что делает их вполне конкурентно способными на открытом рынке труда. Однако, системные недоработки в этой чувствительной сфере межведомственного влияния и участия в первые 15-18 лет жизни ребенка-инвалида провоцируют развитие иждивенческих настроений, ложные представления о том, что работа на производстве или в иной сфере это, что-то вроде одной из форм социальной защиты взрослого инвалида от однообразной жизни в стенах собственной квартиры или социального учреждения, но не вклад в общую копилку труда, и уж, тем более, не обязательная для инвалида социальная миссия.

На примере города Москвы мы можно констатировать, что наиболее успешно решаются вопросы трудоустройства для лиц с нарушениями слуха, освоивших рабочие профессии, например, слесаря или станочника. Эта категория выпускников колледжей очень востребована работодателями отчасти и потому, что по завершению обучения в колледже выпускники с нарушениями слуха не призываются на военную службу и имеют возможность сразу же идти на производство.

Наиболее трудно вопросы трудоустройства решаются для выпускников с ментальными нарушениями, которые осваивают профессии рабочих зеленого хозяйства или другие, связанные с уборкой города или вспомогательными функциями на производствах, например, в полиграфии. Отчасти это связано с сокращением рабочих мест, где используется ручной труд, отчасти с высокой конкуренцией со стороны гастербайтеров, но, и с тем, что такие люди требуют особого терпеливого отношения со стороны сослуживцев, а иногда и дополнительной опеки. Речь, конечно, идет о лицах с легкой и средней степенью ментальных нарушений.

Инвалиды с нарушениями функций опорно-двигательной системы при сохранном интеллекте представляют собой наиболее перспективную для работодателей группу, так как имеют возможность получить высокую квалификацию, например, программиста, психолога, юриста, менеджера и др. Однако, существует проблема транспортной и архитектурной доступности, дополнительного оборудования рабочих мест и другая проблема – адекватного общественного восприятия лиц с инвалидностью трудовым коллективом.

Самостоятельными проблемами являются слабая личная мотивация молодых инвалидов к труду, отсутствие необходимого опыта коммуникаций вне стен специализированных интернатных учреждений, ограниченные возможности взаимодействия со сверстниками, в том числе в интегрированных творческих коллективах, досуговых учреждениях, общественных организациях, а также активных формам отдыха, познавательным путешествиям, экскурсиям. Разрешение названных проблем является обязательным этапом предшествующим включению молодых инвалидов в реальные общественно-производственные отношения и обеспечивающим их трудовую занятость, как главное условие самостоятельной полноценной жизни.

Для того, чтобы трудоустройство молодых инвалидов перестало быть острой социальной проблемой необходимо создание целой системы сопровождения подростков и молодых инвалидов на пути их последовательной ступенчатой социализации и интеграции в производственные отношения.

Данные выводы сделаны по результатам экспериментальной деятельности Центра сопровождения карьеры молодых инвалидов НКО «Образование. Спорт. Реабилитация.», как площадки ФГБНУ «Федерального института развития образования» и ГБУК «Центра досуга и творчества молодежи «Россия», функционирующей в муниципальном округе Вешняки ВАО города Москвы. Результаты экспериментальной работы неоднократно публиковались в научно-методических изданиях, обсуждались на тематических круглых столах и конференциях, в том числе федерального масштаба.

Анализ результатов работы в городе Москве по обеспечению занятости молодых инвалидов подтверждает вывод, что основной проблемой, препятствующей обеспечению продуктивности успешной социализации молодых инвалидов, является межведомственная разобщенность, следствия которой - ненужная конкуренция, дублирование деятельности, распыление целевых бюджетных средств. Службы занятости и сам Департамент труда и занятости населения города Москвы стал заложником отсутствия солидарного взаимодействия и принял на себя всю полноту ответственности за низкие показатели трудоустройства молодых инвалидов и слабую мотивацию к трудовой деятельности инвалидов других возрастных групп.

Совершенно очевидным представляется создание комплексных центров социализации молодых инвалидов как межведомственных учреждений многоканального (долевого) финансирования на базе разрозненно действующих специализированных структур. В Москве есть реальные возможности создать и апробировать пилотную модель такого центра, которая имеет все основания для будущей трансляции в регионы России. Основным принципом деятельности такого Центра является долевое финансирование профильными ведомствами по конечным результатам социализации. В упрощенном виде это может выглядеть следующим образом:

- работа по выявлению молодых инвалидов на муниципальном уровне, привлечению к общению в клубах по месту жительства – расходы за счет муниципальных средств;

- обеспечили системные занятия в творческих интегрированных коллективах, общественную самореализацию, культурно-просветительскую работу – расходы за счет департамента культуры;

- провели профориентационную работу, подвели к поступлению в колледж или ВУЗ для получения проф.образования – расходы за счет департамента образования;

- обеспечили сопровождаемое трудоустройство – расходы за счет департамента труда и занятости.

Таким образом, будет конкретизирована разделенная ответственность, выявлены результаты по каждому направлению деятельности, определен общий показатель (индикатор) продуктивности деятельности, что позволит обосновать целевые затраты бюджетных средств профильными ведомствами.

Другой аспект – развитие социального туризма (активного отдыха частично или полностью субсидируемого из бюджета). Это не только забота о здоровье, реабилитации, адаптации лиц с инвалидностью, но и создание дополнительный рабочих мест в сфере обслуживания и туристского бизнеса. Это убедительно подтверждает опыт принятия закона о социальном туризме в Испании, где на каждый евро целевых субсидий возвращается полтора евро в прямой и косвенной форме за с чет сохранения и создания дополнительных рабочих мест не только в период туристского бума, но круглогодичного функционирования объектов туриндустрии, которая представляет собой сферу малого и среднего бизнеса. В данном случае речь идет о разработке и внедрении социального сертификата москвича на отдых, т.е. системе предоставления адресных субсидий особо уязвимым группам москвичей на основании действующих социальных льгот и нормативов.

Данные предложения могут рассматриваться, как инновационные авторские проекты и заявление о готовности обеспечить их детальную разработку и экспериментальное внедрение.

При этом, очень надеюсь, что идеи не будет использованы АСИ и внедряться, как собственные, что уже имело место с двумя другими проектами. Полагаю, что, несмотря на пенсионный возраст, доживу до возможности практически реализовать собственные авторские идеи, проекты и опыт.