***Евграфов Ю.А., Профессор Московского государственного института музыки имени А.Г.Шнитке и Академии хорового искусства имени В.С. Попова, Заслуженный деятель искусств РФ, член Союза композиторов РФ***

**Комментарии к проекту ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 87)**

С одной стороны в статье появилась позиция *«образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с основными образовательными программами основного и среднего общего образования (далее – интегрированные образовательные программы среднего профессионально образования в области искусств)».* Эта позиция наконец-то отражает суть деятельности ЦМШ при Московской консерватории, МССМШ им. Гнесиных, Московского, Питерского, Нижегородского хоровых училищ и других образовательных организаций подобного рода. Как и вопрос об *ассистентуре-стажировке* (п.7), это то, что, по-видимому, было услышано в ходе обсуждения.

И все же последующая **форма изложения статьи 87 оставляет вопросы.**

1. Об интегрированных образовательных программах – 4 пп.

О дополнительных – 3 пп.

***Об образовательных программах высшего образования – 0 пп.***

(если условно не считать п.7 + недоразумение п.3)?

1. Слово *дети* употреблено только применительно к дополнительным образовательным программам. В интегрированных – *граждане* (хотя «интегрированные» также рассчитаны исключительно на детей и юношество). Чтобы не смущать не вполне знающих предмет работников, не следует ли этот момент как-то унифицировать?
2. В документе ощущается обильная тавтология – (?) необходимый элемент юридических понятий и документов, или непрофессиональный подход «авторов» текста проекта ФЗ.
3. *Выделенный маркером текст предлагаю исключить.*

**Статья 87. Особенности реализации образовательных программ в области искусства**

1. Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, а также подготовка квалифицированных творческих и педагогических кадров в области искусства осуществляются посредством реализации образовательных программ в области искусства.

Реализация образовательных программ в области искусства направлена на раннее выявление одаренных детей и молодежи, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физиологических факторах.

2. В области искусства реализуются следующие образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с основными образовательными программами основного и среднего общего образования (далее – интегрированные образовательные программы среднего профессионально образования в области искусств);

образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

образовательные программы высшего образования;

Может, стоит все-таки показать образовательные программы *высшего* образования *отдельной* строкой, т.к. в дальнейшем о высшем образовании упоминается минимально и то - как-то странно???

дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств.

3. Интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств направлены на создание условий для художественного образования и эстетического воспитания граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств.

Отсюда - внимание!

Интегрированные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях **высшего** образования **в соответствии с** федеральным государственным образовательным **стандартом среднего** профессионального образования в области искусств, обеспечивающим получение гражданами основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, направленных на развитие их творческих способностей.

Зачем учиться в организации высшего образования, если она работает на основе стандартов среднего? Возможно, здесь слово «**высшего» -** описка, и егонадо просто заменить на слово **«среднего».** (Но тогда о **высшем** все-таки следует хоть *что-то* прописать. Например, в п.7, перед позициями об ассистентуре-стажировке).

На обучающихся по интегрированным образовательным программам в области искусств до получения ими основного общего образования распространяются права и обязанности обучающихся по образовательным программам основного общего образования; в период получения ими среднего общего и среднего профессионального образования – права и обязанности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Прием граждан в образовательные организации для обучения по интегрированным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств осуществляется на базе начального общего образования на основании результатов отбора граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими качествами, необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств. Порядок отбора граждан для приема в указанные образовательные организации на обучение по интегрированным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, проходят в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом порядке государственную (итоговую) аттестацию, завершающую освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, и государственную (итоговую) аттестацию, завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. В случае принятия решения об отчислении обучающегося по интегрированной образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств в период получения им основного общего образования или среднего общего образования из образовательной организации, в которой он осваивает указанную образовательную программу, эта организация обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Между пп. 6 и 7, очевидно, напрашивается пункт, раскрывающий смысл организаций высшего образования, о чем пока – ни звука. И вдруг сразу, после ЦМШ. МССМШ и т.д.(«интегрированные образовательные программы») – ассистентура-стажировка?!

7. Программы ассистентуры-стажировки направлены на обеспечение подготовки кадров высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям и реализуются в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусства.

Порядок приема граждан на обучение по программам ассистентуры-стажировки устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Из п.7 в контексте статьи 87 следует, что единственной функцией организаций высшего образования является исключительно ассистентура-стажировка

8. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств), а также в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусства. (Звучит странновато).

К минимуму содержания и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.

9. Прием граждан в образовательную организацию для обучения по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих творческие способности и физические данные, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы, в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. Освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств и прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью образовательной организации свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

11. Учебная и производственная практики по основным профессиональным образовательным программам в области искусства может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

12. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, определяет особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, а также устанавливает в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной и методической деятельности по реализации образовательных программ в области искусства.