***Леонтович Александр Владимирович - Директор Дома научно-технического творчества молодежи Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Председатель Общероссийского общественного движения творческих педагогов "Исследователь", кандидат психологических наук***

**Статья 82-1 (Новая статья, по смыслу логично поставить после ст.82).Особенности реализации образовательных программ в отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности**

1. Реализация основных общеобразовательных программ в отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, строится на следующих базовых принципах:

а) ранее выявление одаренных детей и молодежи;

б) приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

в) доступность и открытость;

г) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

д) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

е) межведомственное и сетевое взаимодействие;

ж) создание стажировочных площадок и ресурсных центров на базе лучших образовательных и научных учреждений;

з) общественный и профессиональный контроль;

и) сочетание государственных, частных и общественных инициатив и ресурсов.

2. В отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, могут реализовываться любые виды образовательных программ, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

3. Дополнительные образовательные программы в отношении указанных граждан реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их непрерывного образования и воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в выбранной ими области учебной и/или научно-исследовательской деятельности, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в соответствующей области.

Общеобразовательные (основные и дополнительные) программы в отношении указанных граждан реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей, а также в общеобразовательных организациях (школах, специализированных школах, школах с углубленным изучением отдельных предметов, специализированных учебно-научных центрах и т.д.) и в образовательных организациях высшего образования.

Перечень образовательных программ в области поддержки граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, и сроков обучения по этим программам не устанавливаются.

4. Прием граждан в образовательную организацию для обучения по общеобразовательным программам в отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих соответствующие способности и данные, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы, в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Освоение общеобразовательных программ в области поддержки граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, освоившим общеобразовательные программы в области поддержки граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью образовательной организации свидетельство об освоении этих программ по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. В структуре образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, могут создаваться интернаты для проживания лиц, обучающихся по этим программам.

7. В случае принятия решения об отчислении обучающегося по общеобразовательной программе в отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в период получения им основного общего образования или среднего общего образования из образовательной организации, в которой он осваивает указанную образовательную программу, эта организация обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Программы стажировки, реализуемые в учреждениях, осуществляющих обучение граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, направлены на обеспечение подготовки научных кадров высшей квалификации по научным специальностям и реализуются в образовательных организациях высшего образования, а также в научных центрах, научных и научно-исследовательских институтах, иных специализированных научных учреждениях, в том числе международных и иностранных, в очной форме обучения.

Обучение по программам стажировки осуществляется в соответствии со стандартами, учебными планами, разработанными образовательной организацией, в которой обучается соответствующий гражданин, и согласованными с:

- соответствующим территориальным управлением федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и

- учреждением, на чьей базе проводится стажировка.

Получение высшего образования по программам стажировки включает в себя подготовку квалификационной работы по соответствующей научной специальности.

Лицу, освоившему в полном объеме программу стажировки и прошедшему итоговую аттестацию, выдается сертификат о соответствующей квалификации.

9. Учебная и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам в отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Практическая подготовка граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивается путем их участия в осуществлении научной или научно-исследовательской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется на базе образовательных, научных и научно-исследовательских организаций и учреждений, их структурных подразделений и подведомственных им организаций (институтов, научных центров, факультетов, кафедр, обсерваторий, лабораторий, конструкторских бюро, клиник, научных станций, станций наблюдений, ботанических садов, опытных площадок, полигонов, учебных баз, учебных мастерских, библиотек, архивов, музеев, заповедников и иных организаций), в том числе международных и иностранных.

10. Для обеспечения непрерывности образовательного процесса граждане, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в период каникул могут привлекаться к участию в работе летних школ, выездных школ, исследовательских экспедиций, научных лагерей, конференций, симпозиумов, выставок, олимпиад и иных мероприятий, в том числе иностранных и/или международных.

11. К педагогической деятельности по реализации образовательных программ в отношении граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, допускаются, в том числе, сотрудники научных и научно-исследовательских организаций, имеющие высшее образование по соответствующей специальности.

12. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определяет в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной и методической деятельности по реализации образовательных программ в области поддержки граждан, проявивших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности.