*Кязимов К.Г. - Действительный член Академии профессионального образования, д.п.н., профессор, лауреат премии Президента РФ.*

***О ПОСЛЕДСТВИЯХ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ НПО И СПО В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ***

**Настоящее заседание (15.05.2012г. в ТПП РФ) посвящено обсуждению актуальных проблем внедрения инновационных моделей современного профессионального образования и эффективным методикам социализации молодежи.**

Однако для решения этих проблем возникли серьезные трудности.

1. **Предполагаемое преобразование учреждений НПО и СПО в центры прикладных квалификаций разрушит стройную систему непрерывного профессионального образования в стране.** Фактически речь идет об упразднении важнейших каналов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. И это тогда, когда важнейшей проблемой отечественной экономики является дефицит квалифицированных рабочих и специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

 С начала 90 - х гг. число вузов в стране возросло в два раза, а численность студентов в 2,3 раза, в результате в РФ поступают в вузы – 80% школьников; в США – 44% выпускников; в Германии – 38%.

 Отечественный рынок труда перегружен специалистами с высшим образованием: их в 4,5 раз больше, чем необходимо. При этом не хватает специалистов со средним профессиональным (в 2 раза меньше) и начальным профессиональным образованием (в 6-7 раз меньше, чем требуется).

 В тоже время на 10 тысяч населения охват высшим образованием составляет 512 чел, средним профессиональным образованием – 168 чел, а начальным профессиональным образованием – лишь 99 чел. При этом на рынке труда до 80 % вакансий предназначены для рабочих, а удельный вес молодежи, осваивающей рабочие профессии, составляет лишь 30% от общего количества выпускников.

 Во многих территориях значительно сократились объемы подготовки рабочих и существенно увеличились объемы подготовки кадров по «модным специальностям» (юристов, финансистов, экономистов, менеджеров), в которых рынок уже удовлетворил свои потребности. Предприятия многих регионах испытывают острый дефицит в квалифицированных рабочих. Так, даже в Москве в 2011 г не хватало более 40 тысяч станочников, только для 90 предприятий оборонного комплекса требуется на ближайшие годы более 10 тыс. рабочих и 8,7 тыс. специалистов.

 **Вместе с тем, наблюдается запаздывающая реакция всей системы подготовки кадров на происходящие в новой экономике преобразования.**

 **Если существующие тенденции в воспроизводстве квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена не изменятся, то в ближайшей перспективе можно ожидать значительного роста молодежной безработицы, особенно среди выпускников школ и вузов.**

2. Предлагаемая реорганизация учреждений начального и среднего профессионального образования в центры прикладных квалификаций не соответствует федеральной нормативно-правовой базе и складывающейся в стране по аналогии с промышленно развитыми странами национальной системе квалификаций.

**Сам термин «прикладные квалификации» выглядит архаичным при переходе на компетентностный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов для инновационной экономики.**

 Складывающаяся отечественная национальная система квалификаций включает:

 национальную рамку квалификаций;

 профессиональные стандарты;

 систему оценки результатов образования и сертификации.

 Основой Национальной системы квалификаций РФ является национальная рамка квалификаций, которая разработана на основании Соглашения о взаимодействии Минобрнауки РФ и Российского союза промышленников и предпринимателей с учетом опыта построения Европейской рамки квалификаций.

 **Национальная рамка квалификаций позволит:**

 **сформировать общую стратегию развития системы образования, развивать кадровый потенциал инновационной экономики, планировать различные траектории образования, повышать квалификационный уровень и карьерный рост молодежи.**

 Национальную рамку квалификаций образуют 9 квалификационных уровней, при этом начальное и среднее профессиональное образование составляют 4 и 5 уровни. Фактически речь идет об упразднении этих важнейших уровней квалификаций и разрушении складывающейся национальной системы квалификации.

 3. В настоящее время в учреждениях начального и среднего профессионального образования обучается ежегодно 3,2 млн. учащихся и студентов, при этом большая часть из них наряду с профессией получает и полное среднее образование.

**При упразднении этих учебных заведений будут нарушены конституционные права молодежи на получение полноценного среднего и профессионального образования, а экономика, как и сегодня, будет нуждаться в квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.**

 ***Изложенные проблемы не будут способствовать внедрению инновационных моделей современного профессионального образования и обеспечению инновационной экономики квалифицированными кадрами.***