**КОММЕНТАРИИ К ЗАКОНОПРОЕКТУ**

**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

В целом законопроект учитывает все особенности и основные процессы образовательной деятельности, которые требуют государственного управления, определяет правовой контур, позволяющий всем участникам отношений формировать действительные взаимосвязи, оптимизируя при этом возможные среды (области) его применения.

**Тем не менее, хотелось бы добавить в законопроект:**

1. В главу 9 или подзаконные акты возможность интеграции образовательных организаций и организаций-работодателей с помощью механизма государственного квотирования рабочих мест на условиях софинансирования.

Дополнительное стимулирование процессов создания рабочих мест решит две большие проблемы:

- «куда идти выпускникам после окончания вуза (образовательного учреждения)?»

- отсутствие кадров в различных отраслях экономики.

Решение этих проблем возможно несколькими вариантами:

А) Интегрировать интересы учебного заведения и субъекта экономических отношений путем создания системы федерального квотирования рабочих мест на условиях софинансирования.

Б) Во всех высших и профессиональных учебных заведениях предусмотреть функции профессиональной адаптации, подготовка специалистов под конкретные потребности (вакансии) субъектов экономических отношений.

Речь идет о взаимовыгодной системе «распределения», как это уже было раньше, в рамках отраслевой принадлежности образовательных учреждений в сферах экономического развития. Огромное количество студентов находятся в поисках работы и работодатели берут их неохотно, так как всегда нужны уже готовые специалисты (работники) с опытом. Также большое количество молодых людей вынуждены переквалифицироваться под потребности рынка труда, теряют на это время и силы.

1. Еще хотелось бы **добавить в п. 5 Статьи 22**, следующего содержания:

«Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций.

Образовательная организация реорганизуется и ликвидируется в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации не допускается без проведения предварительной экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения прав граждан на образование в порядке, установленном статьей 13 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

***дополнения, касающиеся не только прав ребенка, но и требований санитарно-эпидемиологических норм и иных норм качества образовательного процесса, обеспечивающих нормальное функционирование образовательных организаций.*** Речь идет о проблемах, которые возникают, например, при объединении образовательных организаций и последствиях вызывающих неразумное использование имущества, ухудшения качества образования как основанного, так и дополнительного, нерациональное распределение нагрузок, как на преподавательский состав, так и на учащихся.

Отсутствие такого регламента уже сейчас имеет негативные последствия при наличии подобных решений органов исполнительной власти, связанных с объединениями учебных организаций, с одной стороны направленных на сокращение неэффективных организаций, с другой стороны направленных на повышение качества образовательного процесса. При этом не принимаются во внимание критерии изменений санитарно-эпидемиологических норм и общих норм распределения нагрузок между персоналом и учащимися, что делает работу этих организаций невозможной.

Генеральный директор

Аудиторской компании

ЗАО «ФинСоюзАудит»,

Участник конкурса АСИ

Корнеева Наталия Викторовна

Тел. 8 (925) 518-56-60,

e-mail: natalia@fsaudit.net; natafsa@mail.ru; [www.fsaudit.net](http://www.fsaudit.net)